

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH 7-8.

I. W języku niemieckim ocenie podlegają:

1. Znajomość i umiejętność posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w Podstawie Programowej
2. Rozumienie wypowiedzi: ustnych i pisemnych w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych
3. Tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych
4. Reagowanie na wypowiedzi:
Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych
5. Przetwarzanie formy przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych
6. Wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.
7. Wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, zapamiętywanie nowych wyrazów)
8. Współdziałanie w grupie np. w pracach projektowych
9. Korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. z encyklopedii, mediów, instrukcji obsługi), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.
10. Stosowanie stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy itp.) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis, wykorzystywanie środków niewerbalnych)
11. Udział w konkursach językowych
12. Zaangażowanie, przygotowanie do lekcji i aktywność na lekcjach

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

Oceniane są następujące 4 sprawności językowe czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie, jak również podsystemy języka: gramatyka i leksyka oraz osiągnięcia w konkursach.

Pisemne: sprawdziany, kartkówki, karty pracy, samodzielna praca na lekcji, praca na lekcji

w grupach: tworzenie wspólnego projektu, rozwiązywanie konkretnego zadania, prowadzenie zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

Ustne: odpowiedź/sprawdzian, aktywność w trakcie zajęć, czytanie, praca w parach: tworzenie dialogów, udzielanie i uzyskiwanie informacji, prace projektowe, rymowanka, wiersz, prawidłowa wymowa, technika czytania, czytanie ze zrozumieniem.

III. W ocenie prac pisemnych brane będą pod uwagę: realizacja tematu, znajomość słownictwa, znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych, poprawność językowa, stylistyczna, ortograficzna i interpunkcyjna, estetyka pracy.

V. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych. Jest ona wystawiana z języka niemieckiego na podstawie co najmniej pięciu (5) ocen z co najmniej 4 form sprawdzania.. Zasadniczymi notami branymi pod uwagę są oceny z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, kartków. Pozostałe stopnie pełnią funkcję pomocniczą.